



7 TIPPS FÜR DEN UMGANG MIT SMARTWATCHES UND GPS-TRACKERN



Heimliche Bild und Tonaufnahmen sind rechtswidrig

Sowohl Lehrpersonen als auch Lernende oder deren Erziehungsberechtigte müssen die Zustimmung zu Bild- und Tonaufnahmen von sich selbst geben. (vgl. Artikel 28 ZGB; Artikel 179 StGB)

01



Datenschutz

Es gibt Hersteller, die Daten der Nutzenden für die Profilerstellung sammeln und für Werbezwecke nutzen. Zudem pflegen nicht alle Hersteller den gleich seriösen Umgang beim Schutz der gesammelten, persönlichen Daten. Beachten Sie dies beim Kauf.

02



Überwachung der Kinder und Jugendlichen

Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Privatsphäre. Eine dauerhafte Überwachung mit Smartwatches und Trackern schränken dieses Recht ein. Es ist wichtig, dass sie sich frei bewegen können sowie eigenständiges Handeln erlernen. Bauen Sie die Erziehung Ihrer Kinder und Jugendlichen auf gegenseitigem Vertrauen auf.

03



Regeln der Schule



Für die Unterrichtszeit ist der Schulträger verantwortlich. Lehrpersonen können veranlassen, dass Smartwatches und Tracker während der Unterrichtszeit (inkl. Pausen) an einem zentralen Ort deponiert werden. Die Geräte dürfen den Unterricht nicht stören und müssen stumm geschaltet sein.

04

Sicherheit auf dem Schulweg



Eine Smartwatch oder ein GPS-Tracker können Unfälle nicht verhindern. Für die Unfallprävention empfehlen sich Gespräche, Regeln und Üben des richtigen Verhaltens.

05

Verantwortungsbewusster Umgang



Ist das Gerät einmal angeschafft, regeln Sie gemeinsam den Umgang damit. Legen Sie Nutzungszeiten und Zeitlimits fest. Schränken Sie den Gebrauch (Bsp. Internetzugriff) ein und informieren Sie Ihr Kind über das Tracking. Prüfen Sie zusammen die Einstellungen und schalten Sie Benachrichtigungen während dem Unterricht und der Schlafenszeit ab.

06

Achten Sie auf Ihre Vorbildrolle



Überprüfen Sie Ihre eigenen Mediengewohnheiten und pflegen Sie einen bewussten Umgang damit.

07

Empfehlenswerte Links:

bit.ly/smartw-projuventute

bit.ly/smartw-fritzfraenzi